



UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO



IFCS - UFRJ
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS

FCB350 - Métodos de Pesquisa

Prof. José Luiz Soares
Horário: Segunda-feira, das 08:40 às 12:00 horas

EMENTA

O objetivo do curso é habilitar as/os estudantes a desenvolver desenhos básicos de pesquisa em ciências sociais. Serão abordados diversos métodos qualitativos e quantitativos, técnicas utilizadas para coleta e análise de dados, assim como recursos para ajudar a desenvolver a redação da pesquisa.

Avaliação: A avaliação se dará por meio de 1) exercícios práticos a serem realizados ao longo do curso e 2) da entrega de um relatório de pesquisa ao término do curso. Para ser aprovada/o a/o aluna/o deverá assistir no mínimo 75 % das aulas e ter média acima de 5,0 no conjunto das atividades de avaliação.

PROGRAMA

Aula 1

- Apresentação do curso.

Aula 2

A pesquisa em ciências sociais e suas possibilidades

- RICHARDSON, Roberto Jarry. *Pesquisa social: Métodos e técnicas*. São Paulo: Atlas, 1999. [Cap. 1. “Processo de pesquisa”, p. 15-19; e Cap. 2. “Conhecimento e método científico”, p. 20-31]
- PAUGAM, Serge. “Afastar-se das pré-noções”. In: *A Pesquisa Sociológica*. Petrópolis: Vozes, 2015, p. 17-32.

Aula 3

Revisão bibliográfica e fichamentos

- BECKER, Howard. “Apavorado com a bibliografia”. In: *Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2015, p. 182-199.
- GOLDENBERG, Mirian. “Fichamento da Teoria”. In: *A Arte de Pesquisar*. Rio de Janeiro: Record, 2004, p. 81-84.

Aula 4

Criando um problema de pesquisa

- LEMIEUX, Cyril. “Problematizar”. In: Paugam, Serge (coord.), *A Pesquisa Sociológica*. Petrópolis: Vozes, 2015, p. 33-52.

Aula 5

Pesquisa de campo, observação participante e não participante

- BECKER, Howard. “Problemas de inferência e prova na observação participante”. In: *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo: HUCITEC, 1993, p. 47-64.
- FOOTE-WHYTE, William. “Treinando a observação participante”. In: Zaluar, Alba (org.), *Desvendando máscaras sociais*. Rio de Janeiro: Francisco Alves Editora, 1975, p. 77-86.

Aula 6

A pesquisa etnográfica online

- KOZINETS, Robert. “O método da netnografia”. In: *Netnografia: realizando pesquisa etnográfica online*. Porto Alegre: Penso Editora, 2014, p. 60-73.

Aula 7

Preparar e conduzir entrevistas qualitativas

- THOMPSON, Paul. “A entrevista”. In: *A voz do passado: história oral*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992, p. 254-278.

Aula 8

Análise de fontes escritas

- LÉTOURNEAU, Jocelyn; PELLETIER, Sylvie. “Como interpretar uma fonte escrita: comentário de documento”. In: Létourneau, Jocelyn (org.), *Ferramentas para o pesquisador iniciante*. São Paulo: Martins Fontes, 2011, p. 99-122.

Aula 9

Princípios da pesquisa quantitativa nas ciências sociais

- LIMA, Márcia. “Introdução aos Métodos Quantitativos em Ciências Sociais”. In: Abdal, Alexandre *et al* (orgs.), *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo*. São Paulo: CEBRAP, 2016, p. 10-31.

Aula 10

Problematizando a amostragem

- BRITO, Murillo Alves de. “Introdução à amostragem”. In: Abdal, Alexandre *et al* (orgs.), *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo*. São Paulo: CEBRAP, 2016, p. 32-51.

Aula 11

O estudo de caso como estratégia de pesquisa

- ALMEIDA, Ronaldo de. “Estudo de caso: foco temático e diversidade metodológica”. In: Abdal, Alexandre *et al* (orgs.), *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo*. São Paulo: CEBRAP, 2016, p. 60-72.
- GIL, Antonio Carlos. “Como delinear um estudo de caso?”. In: *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 2017, p. 84-88.

Aula 12

Pesquisa e análise comparativa

- MAY, Tim. “Pesquisa comparativa: potencial e problemas”. *Pesquisa social: questões, métodos e processos*. Porto Alegre: Artmed, 2004, p. 231-251.

Aula 13

Interpretar os dados

- BEAUD, Stéphane; WEBER, Florence. “Interpretar e redigir”. In: *Guia para a pesquisa de campo*. Petrópolis: Editora Vozes, 2007, p. 171-180.

Aula 14

Aprendendo a redigir a pesquisa

- BECKER, Howard. “A única maneira certa”. In: *Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2015, p. 71-100.
- GOLDENBERG, Mirian. “Análise e Relatório Final”. In: *A Arte de Pesquisar*. Rio de Janeiro: Record, 2004, p. 94-99.

Aula 15

- Balanço final do curso.